

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.21</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 75,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Коллоквиум</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Есипов М.А.
	Идентификатор	R52435d8d-YesipovMA-a0920579

М.А. Есипов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение понятийной и методологической основы для дальнейшего изучения психологии, а также создание условий для применения полученных знаний в социальной сфере и будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- формирование понятийного аппарата психологии;
- рассмотрение структуры личности, психики, психических процессов и их роли в самоорганизации личности;
- изучение психологических аспектов общения, взаимодействия в команде, в том числе в рамках коммуникативных кампаний, а также конструктивных способов разрешения конфликтов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-3опк-1 Осуществляет эффективную коммуникацию при ведении международных переговоров с учетом психофизиологических и особенностей оппонента	знать: - психологические аспекты проведения мероприятий в рамках коммуникационных кампаний; - основные принципы командной работы, роли в команде и эффективные стратегии сотрудничества; - основные категории и понятия психологии, виды психических процессов и возможности регуляции поведения личности.  уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - использовать организаторские способности при проведении мероприятий в рамках коммуникационных кампаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Международное энергетическое сотрудничество (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Введение в психологию	14	3	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 4-18 [2], 3-15</p>	
1.1	Психология как наука	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
1.2	Основные психологические концепции	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
2	Психика и психические процессы	28		4	-	4	-	-	-	-	-	20	-		<p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 19-31 [2], 16-31</p>
2.1	Психика и психические явления	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
2.2	Психические процессы	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
2.3	Язык и речь. Самоорганизация и самопознание	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
2.4	Эмоции	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
3	Психология личности	37.7		5	-	5	-	-	-	-	-	27.7	-		<p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 32-43 [2], 32-57</p>
3.1	Личность как объект психологического изучения	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-		
3.2	Потребности и способности	7.7	1	-	1	-	-	-	-	-	5.7	-			
3.3	Структура личности.	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-			

	Характер, темперамент, волевые процессы												
3.4	Психологические защиты личности	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
3.5	Я-концепция и самооценка личности	7	1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
4	Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности	28	5	-	5	-	-	-	-	-	18	-	<i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i> [1], 44-62 [2], 58-76
4.1	Психология общения и взаимодействия	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
4.2	Психология профессиональной деятельности	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
4.3	Прикладные направления исследований в психологии	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>75.7</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>75.7</b>	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Введение в психологию

#### 1.1. Психология как наука

Возникновение психологии. Приемы и методы психологии. Место психологии в системе наук. Основные направления психологии (психология познания, психология личности, социальная психология, психология общения)..

#### 1.2. Основные психологические концепции

Античные и древневосточные психологические воззрения. Учение о душе в эпоху Средневековья. Психологические концепции XVII-XVIII вв. Психология XX в.: бихевиоризм – поведенческая психология (Дж. Уотсон), глубинная психология и психоанализ (З. Фрейд), аналитическая психология (Г. Юнг), гештальт-психология, гуманистическая психология (К. Роджерс и А. Маслоу), когнитивная психология (Дж. Роттер), теория личностных конструкторов (К.Герген).

### 2. Психика и психические процессы

#### 2.1. Психика и психические явления

Основные функции психики. Человеческая психика как отражательно-регуляционная деятельность. Классификация психических явлений. Психические свойства личности. Особенности работы мозга (правое и левое полушарие). Эволюция психики. Индивид, личность, индивидуальность..

#### 2.2. Психические процессы

Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление..

#### 2.3. Язык и речь. Самоорганизация и самопознание

Язык и сознание. Речь. Человек как субъект деятельности. Роль психических процессов в самоорганизации и самопознании..

#### 2.4. Эмоции

Виды эмоциональных состояний. Колесо эмоций. Проявление эмоций. Нарушение эмоций.

### 3. Психология личности

#### 3.1. Личность как объект психологического изучения

Соотношение понятий: человек – индивид – индивидуальность – личность. Личность как социокультурная реальность. Базовые основания личности как регуляторы ее поведения и деятельности. Соотношение биологического и социального компонента в человеке..

#### 3.2. Потребности и способности

Роль потребностей в процессе формирования личности. Классификация способностей. Развитие творческих способностей и способности к менеджерской деятельности..

#### 3.3. Структура личности. Характер, темперамент, волевые процессы

Структура личности. Саморегуляция, самооценка. Характер и личность. Личность и темперамент. Воля и волевая регуляция. Спонтанность и воля..

### 3.4. Психологические защиты личности

Механизмы психологической защиты: регрессия, уход от реальности, перенос (замещение объекта), проекция, реактивное образование, рационализация, компенсация, сублимация..

### 3.5. Я-концепция и самооценка личности

Я – концепция как результат социализации. Значение самооценки для развития и формирования личности. Формула самооценки и пути ее повышения. Общение и границы личности..

## 4. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности

### 4.1. Психология общения и взаимодействия

Основы социальной психологии. Человек и общество. Психология групп и взаимодействия в команде. Виды конфликтов и пути их разрешения..

### 4.2. Психология профессиональной деятельности

Основы психологии труда, виды профессий. Проблемы профессионального выгорания и проф. деформации. Взаимодействие в сфере рекламы, и маркетинга и связей с общественностью..

### 4.3. Прикладные направления исследований в психологии

Основные направления психологических исследований в России и за рубежом. Практическое применение психологии в жизни человека..

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Эмоционально-волевые особенности личности;
2. Методы психологии;
3. Психология конфликта.

## **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
основные категории и понятия психологии, виды психических процессов и возможности регуляции поведения личности	ИД-3опк-1	+				Тестирование/Введение в психологию
основные принципы командной работы, роли в команде и эффективные стратегии сотрудничества	ИД-3опк-1				+	Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности
психологические аспекты проведения мероприятий в рамках коммуникационных кампаний	ИД-3опк-1		+	+		Тестирование/Психика и психические процессы Тестирование/Психология личности
<b>Уметь:</b>						
использовать организаторские способности при проведении мероприятий в рамках коммуникационных кампаний	ИД-3опк-1	+	+			Тестирование/Введение в психологию Тестирование/Психика и психические процессы
эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи	ИД-3опк-1				+	Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)
2. Психика и психические процессы (Тестирование)
3. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Воронкина, А. А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие по курсам "Психология массовых коммуникации" и "Психология рекламы" по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / А. А. Воронкина, М. А. Есипов, П. Е. Жохова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-7046-2874-3.

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12582;](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12582)

2. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587)

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-502, Лекционная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с

		выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(название дисциплины)

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Введение в психологию (Тестирование)

КМ-2 Психика и психические процессы (Тестирование)

КМ-3 Психология личности (Тестирование)

КМ-4 Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Введение в психологию					
1.1	Психология как наука		+	+		
1.2	Основные психологические концепции		+	+		
2	Психика и психические процессы					
2.1	Психика и психические явления		+	+	+	
2.2	Психические процессы		+	+	+	
2.3	Язык и речь. Самоорганизация и самопознание			+	+	
2.4	Эмоции			+	+	
3	Психология личности					
3.1	Личность как объект психологического изучения			+	+	
3.2	Потребности и способности			+	+	
3.3	Структура личности. Характер, темперамент, волевые процессы			+	+	
3.4	Психологические защиты личности			+	+	
3.5	Я-концепция и самооценка личности			+	+	
4	Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности					

4.1	Психология общения и взаимодействия				+
4.2	Психология профессиональной деятельности				+
4.3	Прикладные направления исследований в психологии				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25